

## Programma Reshaping Business Education

Reshaping Business Education streeft naar business onderwijs (inclusief management, organisatie en finance onderwijs) op de Haagse Hogeschool en erbuiten dat bijdraagt aan de realisatie een volhoudbare economie. Op de Haagse Hogeschool geven we daarmee invulling aan de ambitie om van onze studenten wereldburgers te maken.

In onze visie dient business onderwijs studenten te leren en in staat te stellen langdurige economische, ecologische en sociale waarde te creëren middels bedrijven. Op deze manier kan een volhoudbare economie worden gerealiseerd. Een volhoudbare economie is een economie waar je graag zou willen wonen, een economie waar ecologische duurzaamheid en sociaal inclusiviteit wordt gerealiseerd met behulp van digitale technologieën.

Twee belangrijke tekortkomingen van het huidige business onderwijs zijn een smalle opvatting van waarde en verschillende dubieuze aannames. Momenteel staan doeleinden als winst, aandeelhouderswaarde en nut centraal in het business onderwijs, en dan ook nog vaak de korte termijn. Er is te weinig aandacht voor zaken als praktische wijsheid, niet-financiële waarden, andere stakeholders en complexiteit. Daarnaast zijn verschillende aannames in het business onderwijs dubieus. Bijvoorbeeld de aanname dat de natuur puur een grondstof is.

Reshaping Business Education wil docenten, onderzoekers en managers van de Haagse Hogeschool (en erbuiten) op weg helpen naar business onderwijs voor een volhoudbare economie en helpen afscheid te nemen van 'onvolhoudbaar' business onderwijs. Deze strategie willen we realiseren middels drie soorten activiteiten:

- I. Inspiratie activiteiten. Doel is het realiseren van een beweging op de Haagse Hogeschool (en erbuiten). Hieronder vallen de volgende activiteiten:
  - a. Het organiseren van evenementen en het aanhaken bij evenementen van anderen. We hebben tot op heden drie open sessies, twee studiedagen van de opleiding Finance&Control, een workshop bij BAK, een workshop bij de opleiding International Public Management, een workshop bij opleiding European Studies en een sessie voor het management team van de faculteit BFM georganiseerd. Op de planning staan nog twee studiedagen van Finance&Control, een studiedag van Accountancy en een open sessie gericht op studenten tijdens valuefest
  - b. Het schrijven blogs en artikelen waarin we (kritisch) reflecteren op datgene wat nu onderwezen wordt, ontwikkelingen bespreken en van gedachten wisselen over alternatieven.
  - c. Het verzamelen van key documenten uit de wetenschap en het bedrijfsleven.
  - d. Het publiceren van b. en c. op [reshapingbusiness.org](http://reshapingbusiness.org) en op externe kanalen.
  - e. Het maken en bijhouden van een activiteitenkalender op [reshapingbusiness.org](http://reshapingbusiness.org)
  - f. Het betrekken van bedrijven middels een serie van bijeenkomsten met bedrijven die aan het reshappen zijn waarin we vragen stellen als 'waar lopen ze tegen aan?' en 'waar lig je nu wakker van?'
  - g. Het opzetten van een Weltschmerz serie waarin we in gesprek gaan met mensen uit het bedrijfsleven en denkers.
  - h. ...
  - i. ...

- ii. Onderzoeksactiviteiten. Doel is het ontwikkelen van inhoud.
  - a. Het onderzoeken van het bestaande business onderwijs. We doen al onderzoek naar de bestaande curricula op de HHs (Reitse Keizer, New Finance) en naar beleidsdocumenten van de HHs (Arent Roggeveen, New Finance).
  - b. Het ontwikkelen van alternatieven. Er lopen al diverse onderzoeken. Voorbeelden zijn 'kritisch denken' (Wypkje van der Heide, Change Management), rentmeesterschap (Theo de Joode, Change Management) en organisatieactivisme (An Kramer, Change Management).
  - c. Het opzetten van een proces om tot 'building blocks' voor herontwikkeling van business onderwijs te komen. Een eerste aanzet bestaande uit zeven blokken is gemaakt door Rethinking Economics NL: Introducing Business; Global Challenges and Trends; Business Skills; Personal & Professional Development; Organizational Varieties; Business Models; en Political-Economic Systems.
  - d. Het ontwikkelen van het narratief voor business onderwijs voor een volhoudbare economie
  - e. Het doorlopend bieden van afstudeerplekken aan studenten.
  - f. Het identificeren onderwerpen die kunnen dienen als hefboom voor verandering. Een voorbeeld is Integrated Reporting.
  - g. Het aanmoedigen om business onderwijs voor een volhoudbare economie in vorm en inhoud te ontwikkelen middels het geven van het goede voorbeeld. Bestaande voorbeelden zijn de minoren Artful Business Creations, Geld en het Goede Leven, Circular Business en Mission Impact.
  - h. ...
  - i. ...
- iii. Verankeringsactiviteiten. Doel is Reshaping Business Education in de formele (bestuurlijke en technische) organisatie te verankeren
  - a. Het verkennen van de opties die er zijn en wat komt erbij kijken om daar werk van te maken.
  - b. Het veranderen van Reshaping Business Education in de formele visie- en beleidsdocumenten van faculteiten met business onderwijs zodat de koers wordt verlegd
  - c. Het veranderen van afspraken zodat zoveel mogelijk collega's (langzaam) mee gaan bewegen in de transitie naar business onderwijs voor een volhoudbare economie. In het aannamebeleid en de R&O cycli van collega's van BFM en M&O zouden afspraken vastgelegd kunnen worden.
  - d. Het participeren in curricula commissies.
  - e. ...
  - f. ....

